

---

Reflexionsbogen für die individuelle Vorbereitung der Mitglieder des Lenkungskreises  
des Regionalen Bildungsnetzwerkes

---

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

vielen Dank, dass Sie sich an der Evaluation der Regionalen Bildungsnetzwerke in NRW beteiligen! Das Evaluationsverfahren beinhaltet vier Schritte:

1. Eine onlinebasierte Akteursbefragung zentraler Partner aus Einrichtungen bzw. Institutionen in den bearbeiteten Handlungsfeldern des Regionalen Bildungsnetzwerkes. In Kreisen werden zusätzlich die Hauptverwaltungsbeamten der kreisangehörigen Gemeinden und auf Wunsch die Landrätinnen bzw. Landräte befragt.
1. Eine systematische, individuelle Reflexion relevanter Erfolgskriterien durch jedes Mitglied im Lenkungskreis.
2. Eine sowohl bilanzierende als auch zukunftsgerichtete Diskussion zum Regionalen Bildungsnetzwerk im Lenkungskreis unter Einbeziehung der Ergebnisse aus Schritt 1 und Schritt 2.
3. Die Erstellung eines Kurzberichts zu den Diskussionsergebnissen des Lenkungskreises, strukturiert entlang der acht Erfolgskriterien, die Sie auch in diesem Reflexionsbogen finden.

Eine detaillierte Beschreibung des Evaluationsverfahrens finden Sie in der Anlage „Handreichung für den Lenkungskreis“. Dieser Reflexionsbogen dient dem oben genannten Schritt 2. Er ermöglicht es jedem Lenkungskreismitglied, in Vorbereitung auf die Evaluationssitzung wichtige Erfolgskriterien eines Regionalen Bildungsnetzwerks systematisch zu reflektieren.

- Bitte füllen Sie diesen Reflexionsbogen VOR Ihrer Diskussion im Lenkungskreis aus!
- Der Reflexionsbogen wird im Lenkungskreis NICHT abgegeben. Das Ausfüllen dient der individuellen, strukturierten Vorbereitung auf die Evaluationssitzung und die dortige Diskussion.
- In der Evaluationssitzung soll jedes Lenkungskreismitglied seine individuellen Einschätzungen einbringen, um zur Identifikation von Stärken und der Vereinbarung von Weiterentwicklungsbedarfen beizutragen.

## 1. Promotoren und Unterstützer Ihres Regionalen Bildungsnetzwerkes (RBN)

*Für den Erfolg und die Wirksamkeit des RBN ist von hoher Bedeutung, dass das RBN von wesentlichen Akteuren aus Politik und Verwaltung (Promotoren) der Region unterstützt wird. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):*

- *Die Bildungskonferenz ist ein wichtiger Impulsgeber für das RBN.*
- *Der Rat / Kreistag trägt die Arbeit im Regionalen Bildungsnetzwerk aktiv mit.*
- *Das RBN hat innerhalb des Kreises / der kreisfreien Stadt / der StädteRegion einen hohen Stellenwert.*
- *Das Regionale Bildungsbüro ist in dem Kreis / der kreisfreien Stadt / der StädteRegion organisatorisch effektiv angesiedelt.*
- *Die kommunale Vertretung im Lenkungskreis unterstützt wichtige Anliegen des RBN in die Verwaltungsspitze (Landrätin/Landrat, Oberbürgermeisterin/Oberbürgermeister).*
- *Die Vertreterinnen und Vertreter der Schulaufsicht bringen sich aktiv in die Arbeit des RBN ein.*
- *(nur für Kreise): Die beteiligten kreisangehörigen Kommunen tragen die Arbeit im RBN aktiv mit.*

### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*

## 2. Funktionalität des Lenkungskreises (LK)

Für den Erfolg und die Wirksamkeit des RBN ist von hoher Bedeutung, dass der Lenkungskreis Absprachen und Entscheidungen von strategischer Bedeutung für die Bildungsregion vorbereiten kann. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):

- Der LK ist so zusammengesetzt, dass wirksame Absprachen für die Bildungsregion getroffen werden können.
- (zusätzlich für OWL): Das Leitungsteam ist so zusammengesetzt, dass wirksame Absprachen zur Bildungsregion getroffen werden können.
- Es gibt verbindliche Absprachen über die Besetzung, die Leitung, den Sitzungsrhythmus, die Zusammenarbeit (z. B. in Form einer Geschäftsordnung).
- Die Vertreterinnen/Vertreter der Schulen vertreten die Belange aller Schulformen angemessen.
- Weitere Vertreterinnen/Vertreter aus Bildungseinrichtungen in den gewählten Handlungsschwerpunkten vertreten die Belange aus diesen Ressorts angemessen.
- (nur Kreise): Die Vertreter/innen des Kreises können den Bildungsbereich im LK angemessen vertreten (z.B. Amt für Schule, Jugendamt).
- (nur kreisfreie Städte): Die Vertreter/innen der Kommune können den Bildungsbereich im LK angemessen vertreten (z.B. Amt für Schule).
- Die Vertreterinnen/Vertreter der Schulaufsicht vertreten die Bildungsfragen des Landes ebenen- und ressortübergreifend.
- Anlassbezogen bezieht der LK externe Expertinnen/Experten in die Arbeit mit ein.
- (zusätzlich für OWL): Anlassbezogen bezieht das Leitungsteam externe Expertinnen/Experten in die Arbeit mit ein.

### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*

### 3. Zusammenarbeit mit dem Regionalen Bildungsbüro (RBB)

*Für den Erfolg und die Wirksamkeit des RBN ist von hoher Bedeutung, dass die Zusammenarbeit des Lenkungskreises mit dem Regionalen Bildungsbüro verbindlich geregelt ist. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):*

- *Ausschließlich der LK beauftragt das RBB.*
- *Das RBB hat für Maßnahmen/Projekte ein systematisches Projekt- und Netzwerkmanagement implementiert.*
- *Die Aufgaben sind den Mitarbeitenden für Außenstehende erkennbar zugeordnet.*
- *Der LK nimmt seine Verantwortung für die Funktionsfähigkeit des RBB wahr.*

#### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*

#### 4. Ressourcen des Regionalen Bildungsbüros (RBB)

*Für den Erfolg und die Wirksamkeit des RBN ist von hoher Bedeutung, dass das RBB angemessen ausgestattet sind. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):*

- *Dem RBB stehen ausreichend finanzielle Mittel für die Umsetzung der Arbeitsaufträge zur Verfügung.*
- *Die Mittel sind mittelfristig gesichert.*
- *Das RBB ist ausreichend mit Sachmitteln ausgestattet (Räume, Software etc.).*
- *Dem RBB stehen genügend personelle Ressourcen für die Umsetzung der Arbeitsaufträge zur Verfügung.*
- *Die Kompetenzprofile der Mitarbeitenden ergänzen sich gut.*
- *Im RBB wird das Know-how systematisch weitergegeben.*
- *Das RBB akquiriert zusätzliche finanzielle Mittel (Teilnahme an Programmen, Sponsoring, etc.).*

#### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*

## 5. Funktionalität der Bildungskonferenz

Für den Erfolg und die Wirksamkeit des RBN ist von hoher Bedeutung, dass die Bildungskonferenz eine gesicherte und verlässliche Plattform für die systematische Kooperation bietet. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):

- In der Bildungskonferenz wurde ein gemeinsames Grundverständnis über die Arbeit im RBN hergestellt.
- Die Positionen und Prioritäten der beteiligten Bildungsakteure werden in der Bildungskonferenz diskutiert.
- Die Vertreterinnen/Vertreter der Bildungskonferenz respektieren die Befugnisse und Aufgaben der jeweils anderen Professionen/Institutionen.
- Es gibt in der Bildungskonferenz ausreichend Gelegenheit, die Erfahrungen aus den Maßnahmen des RBN zu reflektieren.
- Die Bildungskonferenz bietet die Gelegenheit, Kooperationen systematisch aufzubauen.
- Die Bildungskonferenz kommuniziert die aktuellen Bildungsthemen, Ideen und Konzepte zu den relevanten Bildungsakteuren der Stadt/den Kreis.
- In der Bildungskonferenz sind die maßgeblichen Akteure der Bildungsregion vertreten.

### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*

## 6. Kommunikation und Beteiligung im Regionalen Bildungsnetzwerk (RBN)

*Für den Erfolg und die Wirksamkeit des RBN ist von hoher Bedeutung, dass die Kommunikation und Beteiligung entsprechend den gewählten Handlungsfeldern zwischen den Akteuren systematisch erfolgt. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):*

- *Die Kommunikation zwischen allen Ebenen (Bildungskonferenz, Lenkungskreis bzw. Leitungsteam, Regionales Bildungsbüro) ist gesichert.*
- *Die Vertreterinnen/Vertreter in den Gremien transportieren Anliegen und Absprachen an die jeweilige Heimatorganisation.*
- *Alle Gremien sind so gut über die Bildungssituation in der Region informiert, dass sich die Arbeit daran orientieren kann.*
- *Das spezifische Wissen, Kompetenzen, Erfahrungen der beteiligten Akteure werden genutzt.*
- *Die Arbeit des RBN bezieht wissenschaftliche Expertise und Erkenntnisse in seine Arbeit ein.*
- *(nur Kreise): Die verabredeten Ziele, Handlungsfelder und Maßnahmen sind allen kreisangehörigen Städten und Gemeinden bekannt.*
- *Im RBN werden die relevanten vorhandenen Kooperationsstrukturen genutzt.*

### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*

## 7. Handlungsfelder des RBN und ihre Umsetzung

*Für die Anerkennung des RBN ist von hoher Bedeutung, dass ihre Arbeit wirksam und ihr Erfolg sichtbar ist. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):*

- *Die Ziele des RBN orientieren sich an dem Bedarf der Kinder und Jugendlichen in der Region.*
- *Kommunale Planungen (z. B. Schulentwicklungs-, Jugendhilfe-, Raum- und Sozialplanung) werden in ein Gesamtkonzept integriert.*
- *Die Maßnahmen sind so gewählt, dass sie zur Realisierung der Ziele geeignet sind.*
- *Die Handlungsfelder setzen die Kooperation von Akteuren verschiedener Institutionen voraus.*
- *Kooperationen werden strukturell abgesichert.*

### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*



## 8. Verknüpfung zwischen RBN und anderen bildungspolitischen Entwicklungen und Initiativen vor Ort

Für den Erfolg und die Wirksamkeit der RBN ist von hoher Bedeutung, dass die RBN mit neuen bildungspolitischen Entwicklungen und Initiativen vor Ort verknüpft sind. Die folgenden Aussagen (siehe Spiegelstriche) bieten für Ihre Reflexion Anhaltspunkte, deren Bedeutung sich von Region zu Region unterscheidet. Es soll NICHT jede Aussage einzeln bewertet werden, sondern nur eine Wertung pro Erfolgsfaktor (siehe „Meine Einschätzung“):

- Bildungspolitische Entwicklungen und Initiativen vor Ort werden verfolgt und auf die Bedeutung für die Arbeit im RBN hin überprüft.
- Die Zusammenarbeit mit anderen Koordinierungsstellen von weiteren Bundes- und Landesprogrammen (z.B. Lernen vor Ort, Neues Übergangssystem Schule-Beruf, Inklusionsbeauftragte, Kommunale Integrationszentren) sind geklärt.
- Die Einbindung neuer Koordinierungsstellen / Projekte werden im Lenkungskreis thematisiert und Vereinbarungen zur Kooperation getroffen.
- Doppelstrukturen werden konsequent abgebaut und vermieden.

### Meine Einschätzung:

--

-

+

++

**Bitte kommentieren Sie Ihre Einschätzung zu diesem Erfolgskriterium. Bitte bedenken Sie dabei:**

*Was ist gut, was ist weniger gelungen?*

*Weiterentwicklungsansätze, die mit den Ressourcen des RBN kurz- bzw. langfristig verfolgt werden sollen:*

*Weiterentwicklungsansätze, bei denen es externe Unterstützung /Zusammenarbeit bedarf:*