

### PF 1

- Dem Thema einen Raum geben
- Einfach anfangen mit einigen Schülern, Rest kommt dazu
- Herausforderung: personelle Wechsel

### PF 2

- Vorhandene Strukturen nutzen
- Offene, mutige Haltung
- Dranbleiben und Durchhalten

### PF 3

- BNE ist mehr als Schulgarten, Bienen und Blumen
- Alle AkteurInnen müssen einbezogen werden, RBB vernetzt
- Öffentlichkeitsarbeit!

### PF 4

- Praxis
- Finanzierungsmöglichkeiten
- Kommunikation auf allen Ebenen
- Endlich frühkindliche Bildung im Fokus

### PF 8

- Schwerpunkt setzen
- Zeit nehmen
- Rollenklärung

### PF 5

- Zielgruppenorientierte Ansprache der Jugendlichen kostet viel Zeit und Mühe
- Kooperation/Vernetzung mit relevanten Akteuren
- Lieber „klein“ anfangen um Erfolge zu erzielen – dann Strukturen ausbauen.

### PF 7

- DemokratieDetektive – Vorhandenes stärken und verknüpfen
- Erfahrungsräume anschauen – wie äußern sich Jugendliche?
- Mitwirkung zulassen – Erwachsene müssen mitlernen „echte“ Partizipation

### PF 9

- Miteinander reden, nicht übereinander
- Prozess und Strukturflexibilität
- Kreativität eröffnet Türen