

# LaSP - Landesstelle Schulpsychologie und Schulpsychologisches Krisenmanagement NRW



## Landesstelle Schulpsychologie und Schulpsychologisches Krisenmanagement LaSP NRW

### Rolle, - Aufgaben – Portfolio

Fachtagung der Regionalen Bildungsbüros NRW

QUA-LIS NRW, 2. SEPTEMBER 2022

TANJA HONKA UND THOMAS GÖDDE



# WARUM IST SCHULPSYCHOLOGIE HIER?

- Klärung der Frage von Kooperation
- Beziehung
- Kennenlernen
- Transparenz
- Gemeinsame Ziele?



# AUSWAHL DER REGIONALEN SCHULPSYCHOLOGISCHEN ANGEBOTE

- Begleitung des pädagogischen Personals in Schule, Schulleitung, Lehrkräfte, Schulsozialarbeit durch
  - Fallberatung
  - Supervision
  - inhaltliche Impulse zu psychologischen Fachthemen
- Unterstützung der Zertifikatskurses für Beratungslehrkräfte Sek I+II
- Qualifizierung der schulischen Teams für Beratung, Gewaltprävention und Krisenintervention
- Begleitung von Krisenintervention und Prävention
- Beratungsangebot für Schülerinnen und Schüler, Sorgeberechtigte, Lehrkräfte, päd. Personal
- Systemische Sichtweise in der Beratung
- Begleitung von Veränderungsprozessen
- **Lokale Trends**



# AUSGEWÄHLTE THEMENKOMPLEXE

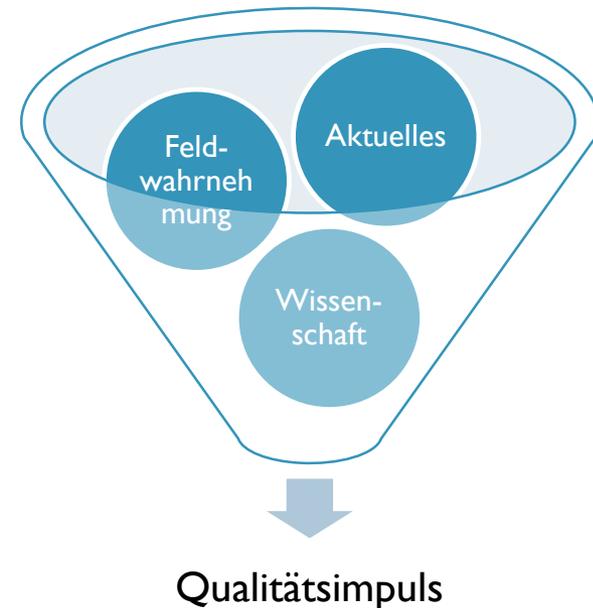


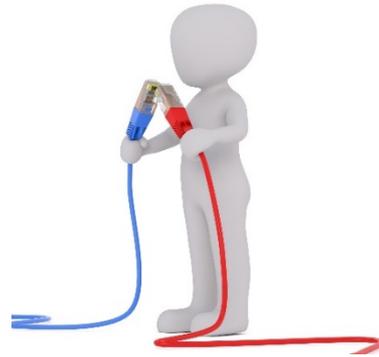
# LANDESSTELLE SCHULPSYCHOLOGIE UND SCHULPSYCHOLOGISCHES KRISENMANAGEMENT



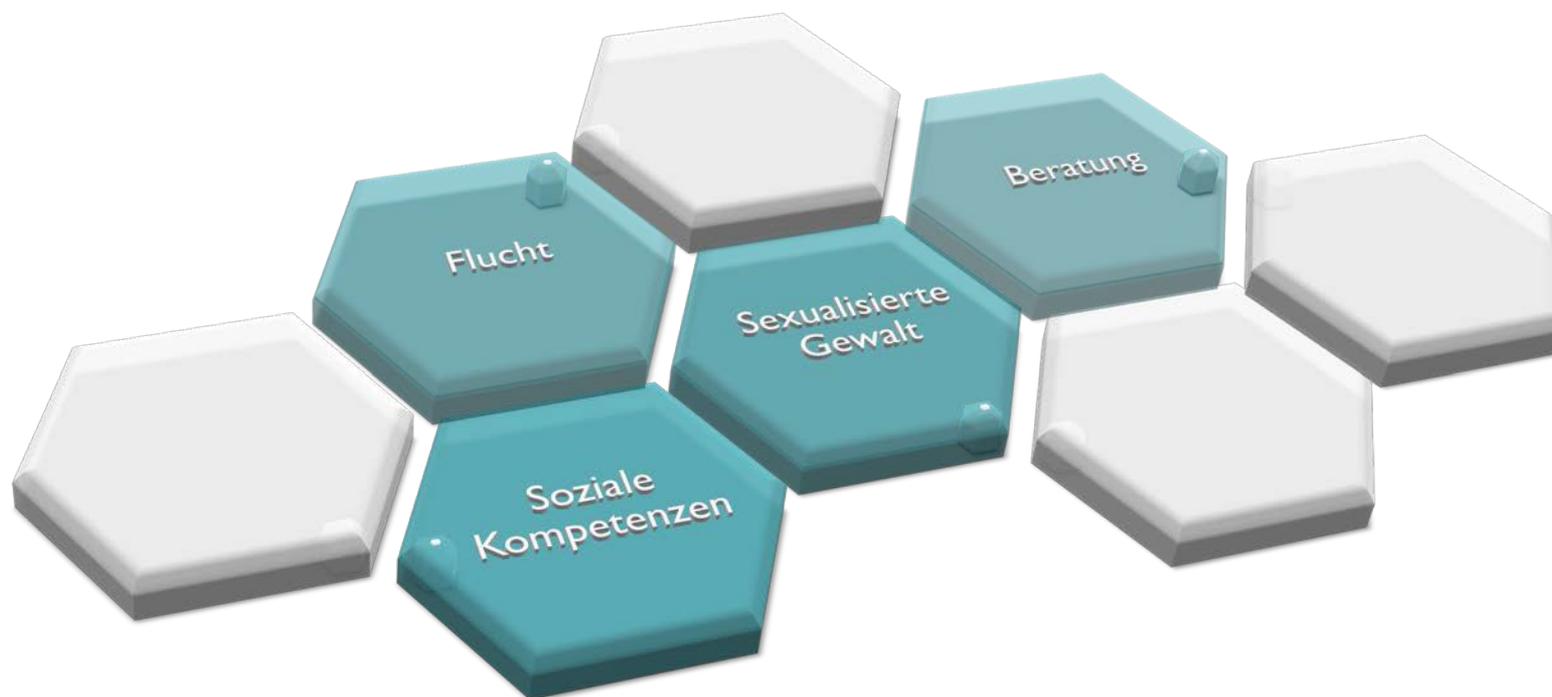
# AUFGABEN UND PORTFOLIO DER LANDESSTELLE SCHULPSYCHOLOGIE

- Aufgabenerlass (<https://bass.schulwelt.de/16981.htm>)
- Qualitätsentwicklung Schulpsychologie
  - fachliche Impulse
  - Austausch und Vernetzung
- Reaktion auf aktuelle Ereignisse
- Austausch Wissenschaft – Impulse in beide Richtungen
- Weiterentwicklung von Ideen „Think Tank“
- Beratung mit Schulaufsicht
- Feldwahrnehmung durch Austausch mit Schulpsychologie und Schulaufsicht

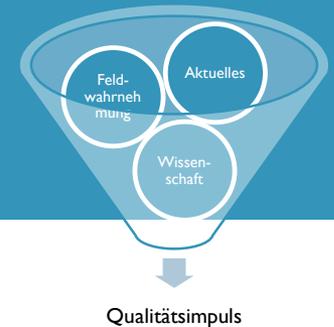




# ETWAS KONKRETER BITTE?!

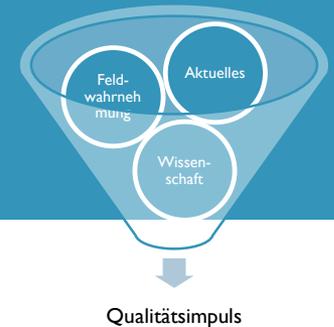


# SPOTLIGHT FLUCHT



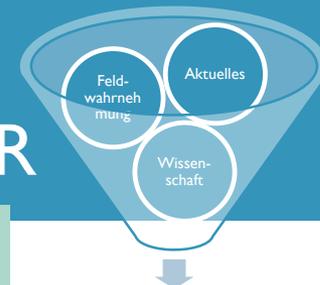
- Einbindung in übergreifende Gremien
- Weiterentwicklung des Themas Trauma zu Schule als sicherer Ort
- Vernetzung, inhaltliche Impulse Austausch zu Schulpsychologie
- Kooperation mit LASI – Fit in Deutsch

# SPOTLIGHT SEXUALISIERTE GEWALT



- 16. Schulrechtsänderungsgesetz
- Austauschtagung Schulpsychologische Leitungen (Implikationen Angebote Unterstützungsmöglichkeiten)
- Was gibt es schon, was braucht es noch?
- Intensives E-Learning-Angebot der Uni Ulm, Prof. Fegert
- Vernetzung und Austausch mit dem Bereich Lehrkräftefortbildung
- Vernetzung mit der Landesfachstelle Prävention sex. Gewalt
- Vertiefende Qualifizierung Organisationsentwicklung

# SPOTLIGHT BERATUNG: TEAMSTRUKTUR



## Steuergruppe

- **Schulleitung**
  - Stellv. Schulleitung
  - Beratungslehrkraft
  - Schulsozialarbeit
  - Sicherheitsbeauftragter
- *analysiert Bedarfe*
  - *initiiert Aktualisierung von Konzepten und Plänen*
  - *ruft das Krisenteam anlassbezogen zusammen*



## Konzept- und Beratungsteam

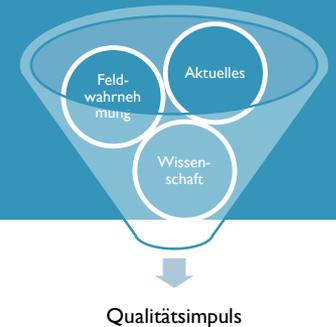
- Beratungslehrkräfte
  - Schulsozialarbeit
  - Interessierte Lehrkräfte
  - Hausdienst
  - Ganztags
  - ....
- *erstellt und pflegt das Beratungskonzept und den Krisenplan*
  - *ist ansprechbar für alle Schulmitarbeitenden*
  - *berät kollegial bei Einzelfällen*



## Krisenteam

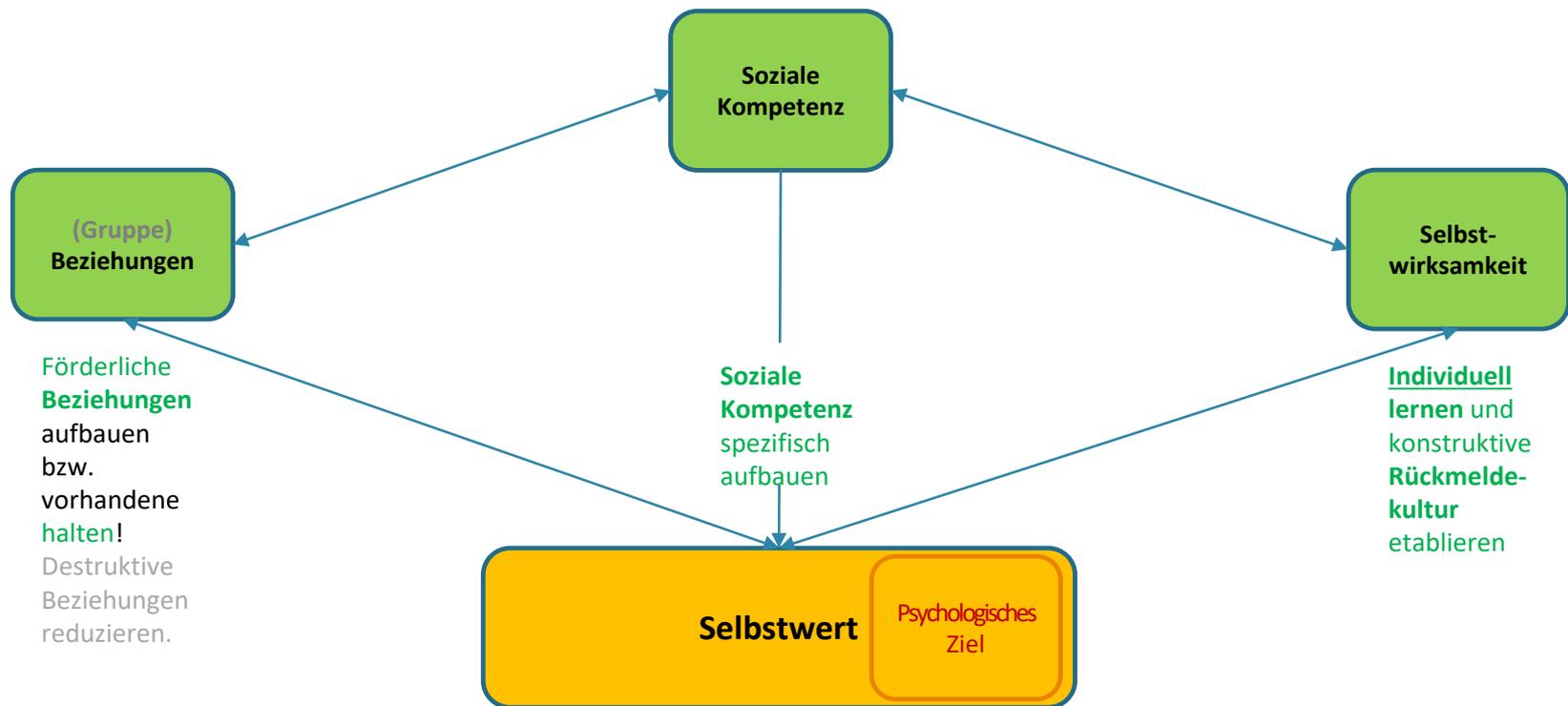
- Aus Steuergruppe
  - Aus Konzept- und Beratungsteam
  - Weitere interne Kräfte nach Plan/Bedarf
  - Ggf. externe Experten
- *interveniert in Krisen*
  - *fungiert als Kontaktstelle*
  - *organisiert ggf. Nachsorge*

# SPOTLIGHT SOZIALE KOMPETENZEN

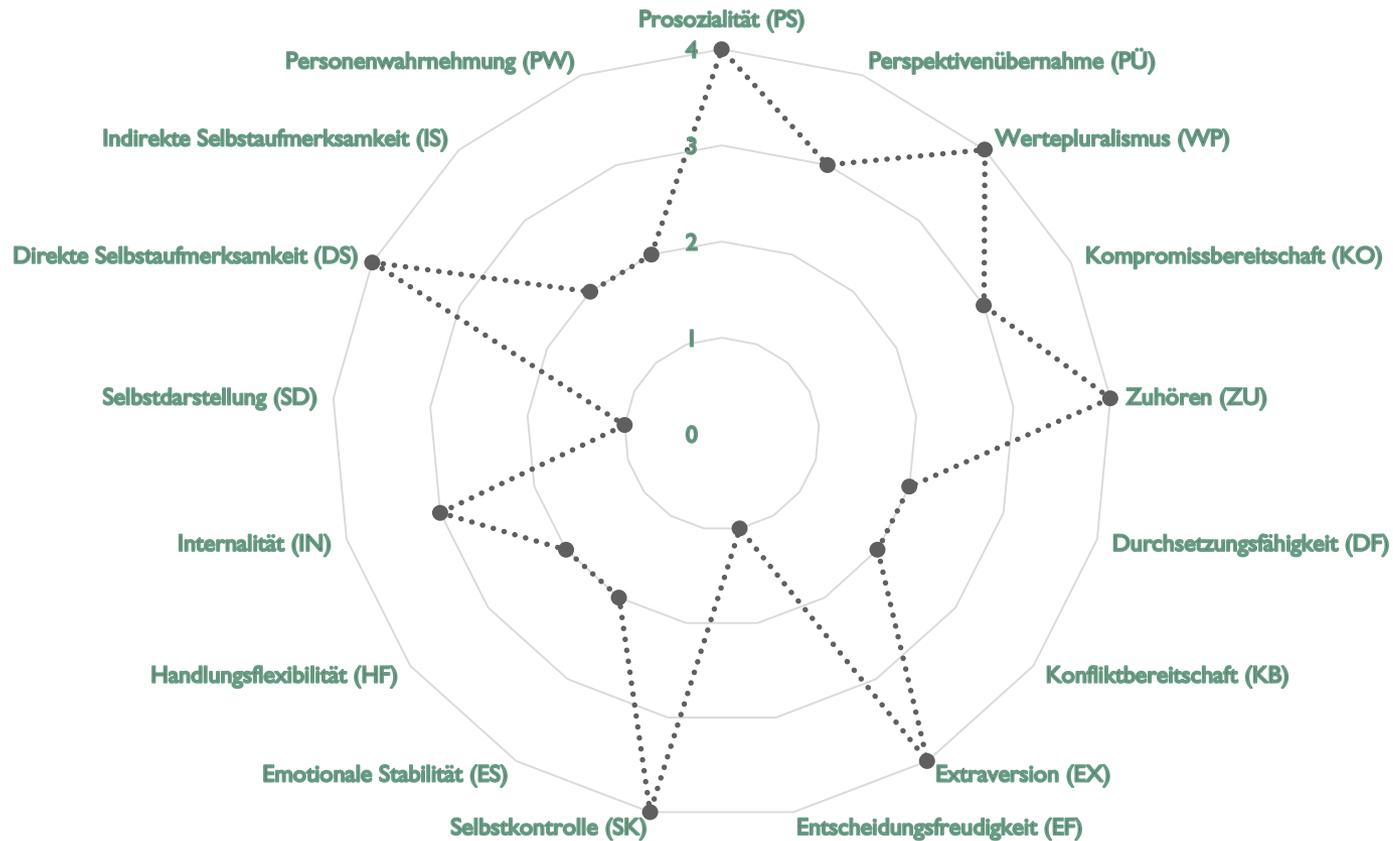


- Wurzel = Extremismusprävention
- Sichtung verschiedener Gewaltphänomene
- Welche Kompetenzen schützen gegen Gewalt? → Übergreifende Gewaltprävention
- Demokratiekompetenz
- Welche Kompetenzen braucht es in der zunehmend unbeständigen Welt?
- Ordnung der Sozialen Kompetenzen Prof. Kanning

# DAS IST ÜBERGREIFENDE GEWALTPRÄVENTION:



# NETZKARTE SOZIALER KOMPETENZEN!



# LASP, ÜBERGREIFENDE GEWALTPRÄVENTION, SOZIALE KOMPETENZEN ALS BILDUNGSZIEL

<https://schulpsychologie.nrw.de/qualifizierung/schule/angebote-fuer-schule.html>



# WAS SIND SYNERGIEN FÜR EINE KOOPERATION?

- Lokales und regionales Bildungsmonitoring
- Gemeinsame Schwerpunktbildung von lokalen Zielsetzungen
- Unterstützung bei kompetenzorientierten Themen



# WIE KANN LOKALE UND REGIONALE KOOPERATION GESTALTET WERDEN?

- Verständigung über Kooperation zwischen MSB und Komm. Spitzenverbänden
- Anbahnung von (regelmäßiger) Beziehung im Bezirk
  - Gegenseitige Einladung zu regionalen Dienstbesprechungen
- Anbahnung von Beziehung im Kreis/der kreisfreien Stadt
  - SP als Netzwerkpartner; Lenkungskreis; Regionales Bildungsnetzwerk
  - Kooperation als Thema im Regionalen Einsatzmanagement Schulpsychologie





HERZLICHEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!